

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в був забезпечений кваліфікованими кадрами.

На початок 2021-2022 н.р. школа була забезпечена працівниками згідно штатного розпису на 95%. Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців, що об'єднав людей, які люблять свою справу та відданих своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів школа завжди йде шляхом упровадження передових педагогічних інновацій.

Розстановка кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки також до педагогів висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором(незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку).

При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, і ін. інші характеристики.

.(Діаграми: кадрове забезпечення).

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 5;
- «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 2;
- «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 4;
- «спеціаліст» - 8;

Мають звання «Старший учитель» - 2;

За стажем роботи:

- ✓ від 0 до 3 років - 5;
- ✓ від 3 до 10 років - 4;
- ✓ від 10 до 20 років - 5;
- ✓ більше 20 років - 4.

За віком в школі працюють:

- ✓ до 30 років — 7 чоловік;
- ✓ від 31 до 40р. — 4 чоловік;
- ✓ від 41 до 50 р. — 3 чоловіки
- ✓ від 51 до 55 р. - 2 чоловік;
- ✓ понад 55р. — 2 чоловіки.

14 вчителів мають вищу педагогічну освіту, всі педагоги протягом року своєчасно проходили курси підвищення при РОІППО, онлайн - курси на різних освітянських платформах. 1 педагог має середню спеціальну освіту.

Впровадження мовного законодавства

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 року (набув чинності 16 липня 2019 року) у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу у запровадженні мовного законодавства у закладу освіти були:

- ✚ створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- ✚ забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- ✚ залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу; створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- ✚ здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- ✚ заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ✚ школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання;
- ✚ державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім іноземної);
- ✚ усі учні школи вивчають українську мову;
- ✚ всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему різних заходів;
- ✚ діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- ✚ державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- ✚ результати ведення вчителями та учнями науково - дослідницької роботи оформляються українською мовою;

- ✚ тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- ✚ інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- ✚ у всіх класних кімнатах наявна національна символіка, український колорит;
- ✚ в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
- ✚ постійно діють тематичні виставки до Дня народження українських письменників та поетів тощо;
- ✚ з метою національної - патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2000), відповідними вимогами часу та суспільними запитами пріоритетними напрямками діяльності школи у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- ✚ впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- ✚ формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- ✚ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ✚ оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- ✚ створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
 - ✚ підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
 - ✚ інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
 - ✚ створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- ✚ створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО», «Курс.Школа» та ін.

Упродовж 2019/2020 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб -сайту школи та персональних сайтів учителів школи,
- групи школи у соціальній мережі [Facebook](#);
- заохочується навчання вчителів - предметників «Користувач ПК» щодо використання комп'ютерної техніки;
- освоєно педагогами елементи впровадження дистанційної форми навчання
- ✚ використовувалися в освітньому процесі програмно - педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- ✚ вводиться в практику проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів - предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- ✚ систематично проводиться робота стосовно навчально - методичного забезпечення та приведення матеріальної бази кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;

Отриманий раніше від спонсорів мультимедійний проектор використовувався у 1 класі НУШ. Для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій використовувалися проектори. комп'ютерний клас, телевізор.

Для всіх вчителів вчитель інформатики провела всеобуч по роботі з інтерактивним комплексом, розповіла про можливості інтерактивної дошки.

Таким чином, в школі проводилась систематична робота з впровадження ІКТ.

Але слід зазначити і певні недоліки:

- ✚ оволодіння ІКТ у повній мірі не всіма педагогічними працівниками;
- ✚ застарілі комп'ютери в кабінеті інформатики, які матеріально і технічно застарілі і не використовуються у освітньому процесі.

Тому у 2021/2022 навчальному році слід продовжити:

- ✚ навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, елементами дистанційної форми навчання з допомогою комп'ютера;
- ✚ забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- ✚ забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ» та «КУРС. ШКОЛА»;
- ✚ оновлення матеріально - технічної бази кабінету.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню вчителів, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована згідно із законами України й іншими нормативно - правовими документами, яких необхідно дотримуватись.

Закон України "[Про освіту](#)", який передбачає професійну, моральну характеристику педагогічного працівника, указує на те, що відповідність посаді педагогічного працівника визначається за результатами атестації.

Порядок атестації педагогічних працівників установлюється Міністерством освіти і науки України. Важливість і обов'язковість атестації педагогічних працівників, терміни її проведення, перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань передбачені законами "[Про загальну середню освіту](#)" (стаття 27), "[Про позашкільну освіту](#)" (стаття 25), "[Про професійну освіту](#)" (стаття 45).

Практичне проведення атестації педагогічних працівників регулюється [Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників](#) (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12. 2011 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12 2010 р. за № 1255/18550), в якому визначені види атестації та її періодичність, повноваження, порядок проведення та реалізація рішень атестаційної комісії.

Під час підготовки та проведення атестації педагогічних працівників необхідно звернути увагу на лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 2/1-13-430 від 22.02 2012 р. "[Щодо надання роз'яснення з питань атестації](#)". У період атестації вчителями були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Пройдені онлайн – курси на платформах «[Prometheus](#)», «[EdEra](#)» тощо. Пройдено курси підвищення кваліфікації при [РОШПО](#).

У 202-2021 році, відповідно до графіка атестації, атестувалось 4 учителів.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, постійно проходять курси та спецкурси підвищення кваліфікації при РОІППО, курси НУШ, онлайн – курси [«EdEra»](#), [«Prometeus»](#) тощо, дистанційні онлайн – семінари та лекції організовані при РОІППО.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ПД;
- представлення власних наробок. Протягом 2020/2021 навчального року курси підвищення кваліфікації при РОІППО пройшли 4 педагогічних працівників.

№ з/п	ПІБ пед. працівника	Напрямок підвищення кваліфікації	Дата
1	Гугайло Ірина Сергіївна	Сучасні технології та методи ЗО навчання	12.01.-15.01.2021
2	Бедик Ганна Михайлівна	Педагог-організатор	12.01-15.01.2021
3	Городна Тетяна Анатоліївна	Вихователь ГПД	25.01.-28.01.2021
4	Бережна Людмила Сергіївна	Вчитель мистецтва	15.03.-18.03.2021

Методична робота з педагогічними кадрами

У 2020-2021 навчальному році методична робота в закладі була організована відповідно до наказу по закладу від 02 вересня 2020 №67 «Про організацію методичної роботи у закладі у 2020-2021 навчальному році». Відповідно до цього наказу основними завданнями методичної роботи в школі були:

- ✚ кадрове та науково - методичне забезпечення навчально - виховного процесу;
- ✚ упровадження в навчально - виховний процес інноваційних методик і технологій, трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;

- ✚ розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;
- ✚ вивчення, накопичення, апробація, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів - новаторів, нових освітніх технологій та систем;
- ✚ підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану;
- ✚ залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- ✚ забезпечення роботи науково - практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- ✚ продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- ✚ підвищення теоретичної, науково - методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів – предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- ✚ підвищення рівня профілактично - консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- ✚ удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально - виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- ✚ забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- ✚ підвищення іміджу закладу;
- ✚ забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- ✚ підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- ✚ поширення передового педагогічного досвіду працівників школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

Педагогічний колектив працював над здійсненням процесу навчання і виховання на основі ролі виховання в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконаленням форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань; упровадженням нових технологій навчання; наданням адресної допомоги вчителям, підвищенням їх фахового та професійного рівнів; створенням моделі компетентнісного випускника школи.

Протягом навчального року успішно були реалізовані всі завдання, поставлені перед учасниками навчально – виховного процесу.

Відповідно до наказу від 30 серпня 2019 №67 «Про організацію

методичної роботи у закладі у 2019-2020 навчальному році» методична робота у закладі була спрямована на вирішення науково - методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на засадах особистісно-орієнтованого підходу».

З метою вивчення методичної, психологічної підготовленості вчителя до професійної діяльності в навчальному закладі систематично проводились діагностування й педагогічний моніторинг як форма організації, збирання та обробки інформації про кожного з педагогів, що забезпечує неперервне відстеження їхнього рівня.

За сучасних умов розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, ділової допомоги педагогічним кадрам у розвитку їх професійної майстерності, але й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

На початку року була створена науково - методична рада школи, яка і працювала над реалізацією означених проблем, координували зусилля різних служб, творчих педагогів, діяльність яких спрямована на розвиток науково - методичного забезпечення освітнього процесу.

Методична рада розглядала, оцінювала важливі пропозиції щодо розвитку школи; аналізувала хід та результати досліджень педагогів, організувала роботу з розвитку професійної майстерності вчителів, ініціювала та здійснювала мікродослідження в школі, планувала, узгоджувала та аналізувала проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми.

Протягом року відбулися засідання методичної ради за темами:

- ✚ аналіз результативності методичної роботи за минулий рік;
- ✚ завдання методичної служби школи на навчальний рік;
- ✚ організація шкільних предметних олімпіад;
стан реалізації науково – методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на засадах особистісно-орієнтованого підходу».
- ✚ підготовка учнів до участі у I і II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- ✚ адаптація учнів 1, 5 класу;
- ✚ організація роботи з молодими вчителями;
- ✚ робота з обдарованими дітьми, участь учнів у творчих конкурсах з різних предметів;
- ✚ ведення шкільної документації вчителями;
- ✚ професійне та особисте зростання педагога в процесі реалізації науково -методичної проблеми;
- ✚ стан використання ІКТ в навчально - виховному процесі школи;
- ✚ аналіз роботи методичних об'єднань;

- ✚ затвердження та обговорення документації для здійснення підсумкової державної атестації;
- ✚ про роботу педколективу над науково - методичною проблемою школи в поточному навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік;
- ✚ стимулювання творчої активності педагогічних працівників школи; поширення досвіду роботи вчителів школи;
- ✚ Нова українська школ.

Слід зазначити, що всі засідання науково - методичної ради пройшли на високому рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

Вчителями школи пройдено онлайн курси:

№ з/п	ПІБ учителя	Платформа	Назва	Дата
1.	Скібчик Надія Миколаївна	Дія	Цифрограм для вчителів	30.05.2021
2.	Жильчук Тетяна Олександрівна	Дія EdEra	Цифрограм для вчителів	31.05.2021
			Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	01.06.2021
3.	Бартосевич Світлана Титівна	Дія	Цифрограм для вчителів	31.05.2021
4.	Бедик Ганна Михайлівна	Міністерство освіти і науки України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Духовно-моральне виховання учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей»	6-8 квітня 2021
		Дія	Цифрограм для вчителів	27.05.2021
		Рівненський обласний інститут післядипломно і педагогічної освіти	Педагогів-організаторів	12.01.- 15.01.2021
5.	Бережна Людмила Сергіївна	Дія	Цифрограм для вчителів	29.05.2021

6.	Водько Ярослава Юрїївна	Федерація бадмінтону України	Семінар за міжнародною програмою «Shuttle Time» Тема: Варіативний модуль «Бадмінтон»	11.12.2020
		Дія	Цифрограм для вчителів	30.05.2021
7.	Годунко Ольга Володимирівна	EdEra	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	28.06.2021
8.	Голуб Юлія Михайлівна	EdEra	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	19.10.2020
		Дія	Цифрограм для вчителів	27.05.2021
9.	Городна Тетяна Анатоліївна	EdEra	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	19.10.2020
		Рівненський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти	Вихователь ГПД	25.01.- 28.01.2021
		Дія	Цифрограм для вчителів	29.05.2021
10.	Гугайло Ірина Сергіївна	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Сучасні технології та методи ЗО навчання	12.01.- 15.01.2021
		Дія	Цифрограм для вчителів	30.05.2021
		EdEra	З учнями про освіту та кар'єру	04.04.2021
11.	Затірка Марина Валеріївна	EdEra	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	01.07.2021
		Дія	Цифрограм для вчителів	27.05.2021
12.	Кубай Олеся Михайлівна	Міністерство освіти і науки України BRITISH COUNCIL	Курс підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класи на платформі Британської Ради Online Teacher Community Відповідно до концепції реформи освіти «Нова українська школа»	листопад 2020 року-березень 2021 року
		Дія	Цифрограм для вчителів	30.05.2021

13.	Ошурко Марія Степанівна	EdEra	Школа для всіх	10.06.2021
		Дія	Цифрограм для вчителів	27.05.2021
14.	Скібчик Ніна Сергіївна	EdEra	Оцінювання без знецінювання	15.07.2021
15	Штинь Ганна Володимирівна	EdEra	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	25.06.2021
16	Штинь Раїса Михайлівна	Дія	Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл	30.06.2021

Кожний учитель має право на підвищення своєї кваліфікаційної категорії.

Кожен член колективу має можливість підвищувати свою кваліфікацію і фахову майстерність у методичних об'єднаннях, що діють у школі.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у школі працювали методичні структури:

- ❖ МО учителів початкових класів (керівник ЖИЛЬЧУК Т.О);
- ❖ МО учителів гуманітарного циклу (керівник ГУГАЙЛО Ірина Сергіївна);
- ❖ МО учителів природничо - математичного циклу (керівник ШТИНЬ Раїса Михайлівна)
- ❖ МО класних керівників (керівник САВОНІК В.С.);

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, проводились згідно з планом роботи. До них готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Розглядалися, проводилися, аналізувалися:

- результати навчально - виховної роботи;
- динаміка спаду успішності учнів;
- результати контрольних робіт, навички читання;
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів:
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- апробація електронних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних засобів;

- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах.

У процесі роботи над загальношкільною науково - методичною проблемою творчо працювали всі методичні об'єднання вчителів.

На їх засіданнях педагоги обмінювалися досвідом роботи з питань використання нових форм і методів роботи, виховання в учнів інтересу до знань, критичного мислення, використання міжпредметних зв'язків, заохочування школярів до поглибленого вивчення предмету, самостійного опрацювання додаткової літератури. Засідання методичних об'єднань проходили в різних формах: практичні заняття, відвідування уроків, захист проєктів, аналіз педагогічних ситуацій.

Учні нашої школи приймали участь в різних інтелектуальних та творчих конкурсах.

У 2019-2020 н.р. під керівництвом методичної ради надавалася методична допомога молодим вчителям, для надання рекомендацій, методичної допомоги були закріплені педагоги - наставники. Проведено діагностування та анкетування, складено план роботи вчителя - наставника з молодим спеціалістом, індивідуальний план роботи молодого вчителя з урахуванням його потреб та можливостей, створено ряд пам'яток, рекомендацій, порад для молодих педагогів.

Наставники систематично аналізували хід роботи зі своїми підлеглими, вносили необхідні корективи в свою роботу. Проводили для них майстер-класи, відкриті уроки та позакласні заходи, відвідували уроки своїх підшефних, допомагали у підготовці особистих відкритих заходів.

Однією з необхідних умов успішного професійного зростання молодого вчителя є цілеспрямована й систематична самоосвіта. Адміністрація створювала сприятливі умови для плідної роботи вчителя.

Це :

- ❖ збільшення вільного часу молодого педагога;
- ❖ наявність у розпорядженні вчителів методичного кабінету, доступ до Інтернету.

Протягом 2020-2021 року учні закладу були залучені педагогом – організатором (БЕДИК Г.М.) до участі у різних позакласних заходах:

1. Перше вересня (загальношкільний квест)
2. Ранкова акція «Усміхнись життю»
3. Конкурс малюнків «Ми за мир», «Мій екодім»
4. У рамках Днів Сталої Енергії проходив тиждень «Збережемо енергію разом»
5. Флешмоб «Я віддаю свій голос за мир»
6. Виховний захід у 4 класі до Дня миру

7. Конкурси малюнків «Стоп булінг!, «Мое село»
8. Олімпійський тиждень
9. Квест до дня вчителя від учнівського самоврядування. День учнівського самоврядування в школі.
10. Виставка «Осінь чарівниця»
11. Козацькі забави 5-11 класи
12. Вікторина для 9 кл. «Що я знаю про історію козацтва»
13. Зустріч за круглим столом учнівського самоврядування з старостою села Хондокою Р.В. та радником міського голови Ярошик О.В. «Об'єднані територіальні громади «за і проти»
14. Фестиваль патріотичної пісні «Мелодія лунає- на мир надихає»
15. Виховна година у 10 класі «Усвідомлений вибір професії – запорука успіху» (08.11.19)
16. Виховний захід у 3 класі «Великі права маленької людини» (11.11.19)
17. Виховний захід у 5 класі «Планета толерантності» (14.11.19)
18. Виховний захід у 4 класі «Кривава ціна українського хліба» (22.11.19)
19. Флешмоб «Незабудки пам'яті»
20. До Дня захисника Вітчизни проведено «Забави козачат» 2-4 кл.
21. Зустріч з викладачем ПТУ ВП РАЕС Скібчик Анною. Лекція «Знай і захищай свої права»
22. Андріївські вечорниці (14.12.19)
23. Всеукраїнський тиждень права (9- 13.12.19)
24. Зустріч з рятувальниками з пожежної частини
25. Новорічні ранки у початкових класах
26. Новорічний танцювальний марафон «На крилах часу»
27. Фестиваль колядок та щедрівок Різдвяна зірка»
28. Відеопривітання з днем Соборності, флешмоб «Ланцюжок єдності»
29. Акція «Годівничка»
30. Виховний захід у 6 класі «Хто вмирає в боротьбі. У серцях живе навіки» (19.02.20)
31. Загальношкільний концерт до 8 Березня
32. Соціальний ролик «Як ми проводимо час на карантині»
33. Відеопривітання учнів ЗЗСО с. Заболоття з Великодніми святами
34. Всеукраїнський проект «Мішечок»
35. Відеоролик про історію села та вигляд із вікна під час карантину.
36. Річний екологічний проект «Сумка природі – усе в нас по моді»
37. Відеопривітання з Днем матері
38. Соціальний ролик «Дякуємо оплесками»
39. Флешмоб до дня вишиванки.

Участь учнів ЗЗСО с. Заболоття у міських заходах

1. Конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники» (I місце у міському етапі, участь у обласному)
2. Фотоконкурс «Моя Україна»
3. Участь у проєкті-грі «Євросесія» (I місце)
4. Участь у дебатах «Школа – будинок життя» (19.11.19)
5. Участь в проєкті «В рожевих окулярах»
6. Участь у конкурсі «Вірш і малюнок для мами»
7. Участь у міському фестивалі – конкурсі колядок і щедрівок «Різдвяні піснеспіви»
8. Змагання з баскетболу серед хлопців
9. Спільні забіги з біговим клубом з Вараша
10. Участь у загальноукраїнському проєкті «Відкривай Україну»
11. Зустріч молодіжних лідерів з в.о. генерального директора РАЕС Курєдовим Сергієм Вікторовичем
12. Участь у проєкті «Ядерна школа РАЕС»
13. Участь у проєкті щодо здорового харчування в закладах освіти.
14. Зустріч з інженерний директор компанії «GlobalLogic» Дмитром Нікандровим «Куди прямують ІТ технології?»
15. «Об'єднаймося ж, брати мої!» (I місце - колективна робота гуртка «Народна творчість», керівник Долід В.В.; II місце – учениця 8 кл. Юсько В., вчитель Бартосевич С.Т.)

У плані роботи з педкадрами були передбачені такі форми роботи:

- ✚ індивідуальні: консультування, самоосвіта, курсова перепідготовка, робота над методичною проблемою;
- ✚ групові: вивчення й упровадження елементів перспективного педагогічного досвіду;
- ✚ колективні: тренінги, круглі столи, практикуми.

Інтерактивні форми методичної роботи (ділові ігри, рольові ігри, реклама предмета, захист творчого кредо, активна діяльність педагогів) сприяють тому, що знахідки учителів стають надбанням усього колективу.

Активізація взаємовідвідування в школі зумовлена реальною потребою в моделюванні різновидів уроків, апробації нових підручників, атестації педагогів.

У навчальному закладі налагоджений тісний зв'язок з батьками.

Щомісячно проводяться заняття педагогічного всеобучу. Батьки залучаються до участі в святах, спортивних змаганнях, до суспільно-корисної праці в школі. Практикуються рейди - перевірки з метою виявлення і вияснення зайнятості дітей у вечірній час, вивчення матеріального стану та умов навчання. Проведено анкетування «У житті школи треба змінити...», консиліум «Як допомагати дітям добре вчитися», тренінг «Будьмо люблячими

батьками і вихователями».

Учителі використовують ІКТ у своїй практиці. На шкільному сайті розміщені творчі доробки педагогів: конспекти уроків, учительські та учнівські презентації, розробки виховних та позакласних заходів, відеофільми, фотогалерея, статті, новини закладу, творчі роботи школярів.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію школярів у навчанні.

Кожен член педколективу отримує фахову газету чи журнал, знайомлячись з методичними новинками, з передовим педагогічним досвідом учителів не тільки своєї школи, а й інших навчальних закладів району, області, країни.

Вся внутрішньо шкільна методична робота спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги. У школі діє методичний кабінет з навчально - виховної роботи. Це консультаційний центр з усіх навчальних дисциплін, де колеги - предметники можуть ознайомитись з матеріальною базою, творчими надбаннями, отримати компетентну та ділову пораду, консультацію, рекомендацію.

Отже, підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота у 2019-2020 навчальному році проводилася на достатньо високому рівні.

За підсумками вищезазначеного були намічені напрями методичної роботи на 2021/2022 н.р.:

1.Активізувати роботу творчої групи по узагальненню роботи педагогічного колективу школи над науково методичною проблемою.

2.Педагогам школи скласти індивідуальні плани роботи з самоосвіти на 2020-2021 навчальний рік. (До 01.09.2021 р.).

3.Внести пропозиції до планування методичної роботи на 2021-2022 н.р. (Керівники МО, вчителі закладу).

4.Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи у школі. Урізноманітнювати форми методичної роботи. (Постійно. Вчителі закладу.).

5.Створити робочі групи з узагальнення досвіду та вивчення системи роботи вчителів, що атестуються в 2021-2022 н.р. (До 15.09.21 р.)

6.Розпочати роботу з планування методичної роботи на 2021 - 2022 н.р.