

## ЗВІТ

### директора Заболоттівської гімназії Вараської міської територіальної громади Рівненської області за підсумками 2021- 2022 навчального року

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмій і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

На кінець навчального року в гімназії працювало 18 педагогічних працівників та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої гімназії володіє навичками роботи з комп'ютером, використовує елементи нових інформаційно-комунікаційних технологій, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, принтери.

Педагогічний колектив, на сучасному етапі, вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів гімназії, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Цього року в нових складних умовах, у період карантину, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 року (Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»), вчителі гімназії без особливих труднощів перейшли на навчання з використанням технологій дистанційного викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням вебсервісів Google Meet, Google Classroom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, в режимі реального часу, навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено та опановано учнями.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із пріоритетних завдань гімназії.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників закладу інформацію про критерії, правила та порядок оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

### **1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості базової середньої освіти**

Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

На початок 2021-2022 навчального року в закладі налічувалось 157 учнів. Укомплектовано 9 класів.

У відповідності до чинного законодавства Заболоттівська гімназія здійснює освітній процес відповідно до рівнів освіти:

- I ступінь - початкова освіта
- II ступінь – базова середня освіта

Мова навчання – українська.

Закінчили навчання 163 учні.

Слід зазначити, що останнім часом кількість учнів залишається стабільною:

- 2014-2015 навчальний рік-161 учнів;
- 2015-2016 навчальний рік-163 учнів;
- 2016-2017 навчальний рік –168 учнів;
- 2017-2018 навчальний рік –167 учнів;
- 2018-2019 навчальний рік – 169 учнів;
- 2019-2020 навчальний рік – 171 учнів;
- 2020-2021 навчальний рік – 155 учнів;
- 2021-2022 навчальний рік – 163 учні.

Станом на 01 червня, на підставі всіх документів, наказом зараховано 12 учнів до першого класу.

У 3,8 класах організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями Вараського інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

Моніторинг показав, що учні школи толерантно ставляться до дітей з особливими освітніми потребами. Батьки дітей з ООП не відзначають дискримінації у ставленні до їх дітей.

Для створення освітнього середовища у школі створено команда супроводу, яка опікується проблемами адаптації дітей з особливими освітніми потребами до освітнього середовища.

### **1.1. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Організацію освітнього процесу забезпечуємо у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного

компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, в школі урізноманітнюються види його діяльності.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти..

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено "Типовий порядок організації освітнього процесу в Лучанській ЗОШ I-III ступенів у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19" та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів у школі - обліковий запис Google Classroom, яка дає можливість вчителю й учням спілкуватися і спільно працювати.

У першому семестрі учні 1-9 класів навчалися очно;

У другому семестрі учні 1-9 класів навчалися дистанційно з 07.02.2022 р. по 25.02.2022р. та з 14.03.2022 р. по 31 .05. 2022 р.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано відповідні накази. І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі "Всеукраїнський розклад " — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилення на віртуальні навчальні матеріали "Всеукраїнської школи онлайн", підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (бдітей) у нашій гімназії було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Робочий навчальний план на 2021-2022 навчальний рік розроблений відповідно Типових освітніх програм, затверджених МОН.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу. У 2021-2022 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної

дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Відповідно до методичних рекомендацій МОН України учні 1- 4 класів не оцінюються.

За підсумками навчального року 12 учнів були нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Державна підсумкова атестація за курс початкової та базової середньої освіти не проводилась. Відповідно до наказів МОН України від 28 лютого 2022 року № 232 « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Участь в конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень. Учні гімназії брали активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах. Проте, у зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, введенням воєнного стану кількість заходів була обмеженою порівняно із минулим навчальним роком.

Залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення здійснюється через використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, а саме: уроки з використанням інноваційних технологій; уроки з розвитку критичного, креативного мислення, дитячої творчості; інтелектуальні ігри; предметні олімпіади; конкурси; виховні години; зустріч з цікавими людьми; предметні тижні; факультативи; курси за вибором; групові та індивідуальні заняття; екскурсії. Більшість із цих заходів проводились в режимі онлайн.

Протягом листопада 2021 року учні школи брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

### **Історія**

#### **8 клас**

1. Бартошко Олександр – Заболоттівська гімназія

#### **9 клас**

1. Скібчик Денис – Заболоттівська гімназія

### **Математика**

#### **6 клас**

1. Саворона Дарина – Заболоттівська гімназія

#### **7 клас**

1. Сриберко Артем – Заболоттівська гімназія

### **Географія**

#### **8 клас**

1. Бартошик Олександр – Заболоттівська гімназія

### **9 клас**

1. Юсько Денис – Заболоттівська гімназія

### **Українська мова та література**

#### **7 клас**

1. Скібчик Христина – Заболоттівська гімназія

#### **9 клас**

1. Юсько Денис – Заболоттівська гімназія

### **Фізика**

#### **7 клас**

1. Скібчик Христина – Заболоттівська гімназія

### **Хімія**

#### **7 клас**

1. Скібчик Христина – Заболоттівська гімназія

### **Англійська мова**

#### **8 клас**

1. Цинайло Денис – Заболоттівська гімназія

#### **9 клас**

1. Скібчик Денис – Заболоттівська гімназія

### **Трудове навчання (технології)**

#### **9 клас (хлопці)**

1. Юсько Денис – Заболоттівська гімназія
2. Гнідко Павло – Заболоттівська гімназія

Питання роботи з обдарованими дітьми розглядаються на засіданнях шкільних методичних спільнот, педагогічних радах.

## **1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного

процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Активним у житті школи було учнівське самоврядування на чолі з головою учкому-СОВОЮ Дмитром.

Виховна робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась згідно з відповідними нормативно-правовими документами та була спрямована на виконання завдань і реалізацію ідеї комплексного підходу до виховання.

Головна мета виховної роботи у 2021/2022 н. р. – виховання і розвиток творчої, соціально-адаптованої особистості, професіонала-патріота України шляхом науково-методичного забезпечення демократичного розвитку освітнього процесу.

Реалізація завдань виховної роботи у 2021/2022 навчальному році здійснювалась шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій за напрямками «Ціннісне ставлення до себе», основним завданням якого було забезпечення повноцінного розвитку в учнів охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу їх життя, розвиток учнівського самоврядування, «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, «Ціннісне ставлення до природи, до праці», завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря.

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи

було основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва».

Заходи у напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у ЗЗСО, з метою залучення учнів до активної соціально громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

У багатьох конкурсах учні зайняли призові місця, а саме:

- На пропозицію Національного Банку України та благодійного фонду «#Таблеточки» за підтримки Міністерства освіти та науки України долучилися з 1 по 30 вересня 2021 року до благодійної акції [«#Монетки дітям»](#), щоб у простий спосіб зібрати монети та перетворити їх на допомогу для онкохворих дітей (матеріали на сайті гімназії – <https://zaboloty.varashosvita.rv.ua>).
- Серед класів гімназії були організовані спортивні ігри і змагання до проведення Олімпійського тижня ([матеріали на сайті гімназії](#))
- 21 вересня – Всесвітній День миру . У 2 класі була проведена виховна година «Діти України за мир».( матеріали знаходяться на сайті гімназії).
- 23 вересня у Заболоттівській гімназії в рамках проведення інформаційно-профілактичного заходу «День з поліцейським та рятувальником» відбулася зустріч з працівниками ГУ ДСНС у Рівненській області. (всі матеріали на сайті гімназії)
- 24 вересня в нашому закладі було проведено загальнонаціональний урок пам'яті, приурочений до 80-х роковин трагедії в [Бабиному Яру](#). ([матеріали на сайті гімназії](#)).
- 27 вересня у Заболоттівській гімназії відбулася зустріч з представниками ювенальної превенції Вараського ВПГУ НП з метою роз'яснення дітям прав та обов'язків визначених Конвенцією ООН про права дитини. (матеріали на сайті гімназії).
- 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек. З учнями 2 класу була проведена бібліотечна година «Захоплюючий світ книги»у стінах Публічної бібліотеки села Заболоття. (Інформація на сайті гімназії).
- 1 жовтня, до Дня працівників освіти, учасниками учнівського самоврядування привітали ветеоранів-педагогів з професійним святом та створили вітальний відеоролик. (Інформація на сайті гімназії).
- 3 жовтня у Палаці культури ім. Лесі Українки відбувся конкурс науково-дослідницьких робіт серед працівників РАЕС та мешканців Вараської територіальної громади «Мій рідний край – моя історія жива». Учень 8

класу Сова Дмитро під керівництвом вчителя історії Голуб Юлії здобув «Спеціальний приз журі», за що отримав Грамоту та цінні подарунки. (матеріали на сайті гімназії).

- 8 жовтня учнями до Дня села було створено вітальний відеоролик «3 днем народження, моє рідне село. (матеріали на сайті гімназії).
- До Дня Захисників і Захисниць у закладі було проведено ряд заходів: учасники гуртка «Фольклорне мистецтво» підготували музичне вітання, у 2 класі було проведено виховну годину «Де козак, там і слава», учасники учнівського самоврядування підготували вітальний відеоролик до Дня Захисників і захисниць України, на уроках фізичної культури були проведені спортивно-розважальні змагання.
- 9 листопада, до Дня української писемності та мови наш заклад долучився до написання радіодиктанту національної єдності – 2021, а також у 3 класі був проведений флешмоб, активи класів 5,6,7,8 та 2 – підготували театральну постановку «Казка про мову» та читацький челендж «Розкажи прислів'я про мову» (Вся інформація на сайті закладу).
- Практичним психологом було організоване тренінгове заняття з учнями 1 класу, приурочене Дню толерантності (16.11.2021) (Матеріали на сайті гімназії).
- З 15 по 21 листопада – Тиждень безпеки дорожнього руху. (Інформація на сайті гімназії )
- День Гідності та Свободи – 2021(21 листопада) проведено спільно з класними керівниками та класоводами.( [матеріали на сайті гімназії](#)).
- У четверту суботу листопада вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років. Учасники учнівського самоврядування створили відеоролик, приурочений цьому дню.
- Період з 25 листопада по 10 грудня наш заклад долучився до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», який відзначають у всьому світі за рішенням Генеральної Асамблеї ООН у 1996 році ([матеріали на сайті школи](#)).
- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ (1 грудня) були проведені інформаційно-просвітницькі заходи. (Інформація на сайті).
- Учасники учнівського самоврядування від 8 класу приймали участь у обласному конкурсі від Рівненського обласного молодіжного пластового вишкільного центру – «Творці нації». Була представлена відеоробота про Олену Телігу. (Матеріали на сайті гімназії).
- 6 грудня до Дня Збройних сил України активом 6 класу було підготовлене відеовітання, на уроках фізичної культури були проведені

спортивно-розважальні змагання та конкурси. (матеріали на сайті гімназії).

- День української хустки наш заклад долучився до Загальнонаціонального флешмобу «Зроби фото з хусткою» та була проведена виховна година у 2 класі, приурочена цьому дню. (матеріали на сайті гімназії).
- Акція «Миколай мандрує Україною»- збір подарунків (іграшки, книжки, печиво) для дітей Луганщини.
- Напередодні Дня Святого Миколая долучилися до благодійного проєкту «Пакет Добра. Вараш». А також учасниками учнівського самоврядування було підготовлено вітальний відеоролик, а учасники гуртка «Фольклорне мистецтво» зробили інсценізацію казки про Святого Миколая. Учнями 1 класу було завершено виконання завдань Адвент календаря добрих справ.(матеріали на сайті гімназії).
- До новорічних та різдвяних свят учасниками учнівського самоврядування були підготовлені вітальні відеоролики. (матеріали на сайті гімназії).
- Наш заклад долучився до відзначення Міжнародного дня слова “Дякую” (матеріал на сайті гімназії)
- 16 січня – День пам’яті Кіборгів. Учасники учнівського самоврядування підготували відеоролик (матеріал на сайті гімназії)
- відзначенні Дня Соборності України – відеоролик. Саме до цього державного свята наш заклад брав участь у Міському фотоконкурсі «Україна- це ми!». (матеріали на сайті гімназії)
- Участь у Міському конкурсі «Вифлеємська зірка» (матеріали на сайті гімназії)
- відеоролик , приурочений річниці бою під Крутами (матеріал на сайті гімназії).
- 1 клас долучився до участі у освітньому проєкті #WORLDREADALOUDDAY. (матеріал на сайті гімназії)
- За участь у міському проєкті від старшокласників «Ватра» - «Новорічна краса» учасників учнівського самоврядування було нагороджено грамотою за II місце у конкурсі «Різдвяна куля». (Матеріали на сайті гімназії).
- До Дня безпечного інтернету були проведені інформаційно-просвітницькі заходи. (матеріал на сайті гімназії)
- Дні Єднання 2022 пройшли із долученням до флешмобів - #UАразом і #ДеньЄднання (матеріал на сайті гімназії).
- Участь у Всеукраїнському уроці з медіаграмотності (матеріал на сайті гімназії).
- до Дня Героїв Небесної Сотні – 2022, у закладі були проведені інформаційно-просвітницькі заходи, виховні години, перегляд відеоматеріалів, приурочених цьому дню. (матеріал на сайті гімназії).

- 21 лютого, до Міжнародного дня рідної мови 2 клас підготував відеочелендж «Вислови відомих людей про мову». (матеріал на сайті гімназії).
- Акція «Маскувальна сітка» - виготовлення маскувальної сітки для воїнів та збір медикаментів.
- 3 березня наш заклад долучився до челенджу від Рівненської АЕС в підтримку ЗСУ (матеріал на сайті гімназії).
- У 14 день війни з російськими окупантами наш заклад відзначив 208-у річницю з нагоди дня народження великого Кобзаря Тараса Григоровича Шевченка (матеріал на сайті гімназії) .
- Мотивуючі відеоролики від учнів 2,4,5,6,7 класів #ВіримоУПеремогу. (матеріал на сайті гімназії) .
- 1 квітня 2022 р. фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну» (матеріал на сайті гімназії).
- Учні 2 класу розпочали челендж «Читаємо для домашніх улюбленців про Україну», а учні решти класів гімназії - долучилися (матеріал на сайті гімназії).
- Онлайн-фотовиставка малюнків «З Україною в серці» (матеріал на сайті гімназії).
- «50 днів війни» – українські жінки і діти моляться до Бога за збереження життя наших воїнів. Мотивуючий відеоролик (матеріал на сайті гімназії).
- Виховний захід у 5 класі «Україна – це ми» (матеріал на сайті гімназії).
- 26 квітня у 2 класі був проведений онлайн-виховний захід «Білий голуб миру, не забудь про Україну!»
- 26 квітня річниця Чорнобильської трагедії. Учні переглянули документальний фільм, провели години спілкування. Лідерами учнівського самоврядування записано інформаційні відео «Чорнобиль – історія і реальність». (матеріал на сайті гімназії)
- Ансамбль «Діти життя» нашого закладу під керівництвом вчителя музичного мистецтва Бережної Л.С., здобули III місце у конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка» (матеріал на сайті гімназії)
- 30 квітня – до Дня прикордонника учасники учнівського самоврядування підготували відеоролик «Я дякую, солдате, за життя» (матеріал на сайті гімназії)
- 3 травня вихованцями «Футбольного» гуртка була підготовлена руханка «Доброго вечора, ми з України!» (матеріал на сайті гімназії)
- Слова вдячності нашим захисникам від учнів 7 класу (матеріал на сайті гімназії)
- У 1 класі відбулось онлайн-свято «Прощавай букваріку» (матеріал на сайті гімназії)
- 8 травня – День матері, учасниками учнівського самоврядування було підготовлено вітальний відеоролик «Душа-квітка» (матеріал на сайті гімназії)

- У 5 класі було проведено виховний захід і записаний відеоролик «Хай буде мир на всій землі» (матеріал на сайті гімназії)
- 15 травня - учасники учнівського самоврядування підготували мотивуюче відео «Живи, Україно!» (матеріал на сайті гімназії)
- До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні педагогом-організатором було створено відеоролик «Пам'ятаємо. Перемагаємо» (матеріал на сайті гімназії).
- До Дня вишиванки були записані вітальні відеоролики від учасників учнівського самоврядування та вихованців ГПД, наш заклад долучався до участі у міському благодійному аукціоні (матеріал на сайті гімназії).
- У закладі були проведені інформаційні та просвітницькі заходи до Дня Європи (матеріал на сайті гімназії).
- Наш заклад долучився до участі в обласному конкурсі екологічної творчості молоді «Свіжий вітер», де вибороли II та III місця (матеріал на сайті гімназії).
- До Міжнародного дня захисту дітей, учасники учнівського самоврядування підготували відео арт-проєкту «Цікаві факти про Заболоття», вихованці ГПД – відеоролик «Моя щаслива мить» та відбулась виставка малюнків на тему «Мрії дітей України про мир» (матеріал на сайті гімназії).

Основна мета виховної роботи в гімназії – виховати кожного здобувача освіти активним, свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

- Участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка : «Зоологічна галерея». Дипломами за креативність та оригінальність виконання робіт нагороджено Самойдук Оксану, 7 кл., Сриберка Артема, 7 кл., Скібчик Ангеліну, 7 кл., Скібчик Світлану, 8 кл.

Всі події, які відбуваються в школі, висвітлюються на шкільному сайті. Створено групу гімназії в соціальній мережі Фейсбук, учасниками яких є вчителі, батьки та учні.

### **Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

У гімназії працює Рада профілактики правопорушень, робота якої направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Радою профілактики правопорушень було проведено правові всеобучі для учнів школи. Також здійснюються організаційні заходи з профілактики

злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Усі класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях методичних спільнот класних керівників, педагогічних нарадах, батьківських зборах.

У нашій гімназії у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування окремих сімей вдома.

Практичним психологом школи БЕРЕЖНОЮ Л.С., соціальним педагогом ОШУРКО Л.В., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Протягом навчального року випадків протиправної поведінки учнів, булінгу не траплялося.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти**

Адміністрація закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу – процес неперервний. Фінансування потреб школи проводиться згідно з кошторисом, який розміщений на сайті закладу.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку управління освіти:

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1986 році. Але не зважаючи її вік та зношеність, адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюль поступово озеленюються, змінюється

їх оформлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, скошується трава на газонах.

Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

Навчальні класи та кабінети забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити освітній процес на належному рівні, але всі вони потребують дооснащення сучасними засобами навчання. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огорожена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та місця «схованок» – де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

### **За період з вересня 2021 та I півріччя 2022 року заклад отримав за державні кошти:**

Протипожежний щит- 6 874 грн.

Особова справа учня-266 грн.

Тарифікаційні бланки-28 грн.

Шкільна документація-12000 грн.

Дидактичні матеріали для дітей з особливими потребами- 10 175 грн.

Фасадна вивіска закладу-1230 грн.

Демонстраційний екран-6000 грн.

Телевізор – 3 шт.- 24 000 грн.

### **Отримано наступне забезпечення освітнього процесу у НУШ:**

Конструктор магнітний- 1 299 грн.

Килим- 1 шт.- 3 000 грн.

Пуф «Миша»-1 шт.- 1 100 грн.

Стілець для вчителя-1 шт.-800 грн.

Стінка дитяча-5 984 грн.

Стіл (осередок вчителя)-5 353 грн.

Модель- глобус- 3 510 грн.

Ноутбук-25 899 грн.

Всього придбано на суму – 117 918 грн.( з неї- 46 945 грн. на НУШ)

За бюджетні кошти придбано побутову хімію, засоби дезінфекції, рідке мило, туалетний папір, одноразові маски, медичні препарати.

Додаткові джерела фінансування гімназії відсутні.

Проте існують певні проблеми матеріально-технічного забезпечення:

1. Оновлення застарілих меблів.
2. Капітальний ремонт із заміною технологічного обладнання харчоблоку та обіднього залу їдальні.
3. Оновлення фасаду гімназії.
4. Забезпечення мультимедійними засобами (зокрема ноутбуками, що необхідно при організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання).
5. Організація роботи шкільної бібліотеки (на жаль, така відсутня у закладі).
6. Оновлення протизночного майданчика гімназії.

### **3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

У 2021/2022 н.р. у закладі освіти працювали 18 вчителів (на постійній основі), 2 вчителі - за строковим трудовим договором; 2 вчителі –сумісники.

Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

- мають повну вищу освіту: - 15 осіб;
- мають базову освіту: бакалавр – 3 особи;

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Спеціалістів вищої категорії –5

Спеціалістів I категорії – 2

Спеціалістів II категорії- 2

Спеціалістів – 9

Старших учителів - 1

Освітній процес на 90% забезпечено фахівцями, які мають відповідну освіту і володіють державною мовою.

В освітньому закладі діє певна система методичної роботи. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемною темою. Розв'язання проблем і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів

У ході роботи над темою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів,
- підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньої методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;

- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту закладу;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнот як у гімназії, так у Вараському Центрі професійного розвитку педагогів. Протягом року у школі діяло 4 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник ЖИЛЬЧУК Т.О.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник ШТИНЬ Р.М.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник КУБАЙ О.М.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник ГУГАЙЛО І.С.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогів є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту та форм проходження курсів. Протягом 2021-2022 н.р. вчителі проходили курсову перепідготовку згідно графіка на січень-грудень 2021 року.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог постійно працює над підвищенням свого фахового рівня шляхом формальної (курси підвищення кваліфікації на базі РОІШПО), неформальної (тренінги, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи) та інформальної освіти (самоосвіти). Вчителі пройшли велику кількість онлайн-курсів, вебінарів із різноманітної тематики. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради, майстер-класи.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Рівненського ІІПО курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі згідно з графіком курсової перепідготовки..

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію 3 вчителів гімназії.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються Google Classroom, Google Meet. Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань.

Значна робота відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувались різноманітні конкурси, свята, виставки, зустрічі з цікавими людьми.

Головними завданнями сучасного закладу освіти є турбота про постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя й колективу в цілому, створення умов для підтримання інтелектуального фону, виховання дієвого інтересу до освітньої діяльності, впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення потреб у самовдосконаленні.

#### **4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- напівсиріт – 2;
- діти з інвалідністю– 1;
- чорнобильців – 156;
- діти, учасників бойових дій- 3;
- з неповних сімей-10;
- багатодітних -66;
- діти, які проживають не з батьками -1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, практичного психолога, соціального педагога. Закладом освіти здійснюється співпраця з відділом соціальної служби молоді Вараської МР.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну

безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводився тиждень безпеки дорожнього руху, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошувалися спеціалісти для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі, тощо. Педагогічний колектив обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»).

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Варто зазначити, що протягом навчального року випадків травмування серед учнів та працівників закладу не зафіксовано.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Харчування здобувачів освіти закладу здійснюється безкоштовно відповідно до п.11. ст.30 Закону України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", оскільки населений пункт відноситься до III зони гарантованого добровільного відселення. Проте безкоштовне гаряче харчування здійснювалося протягом н.р. приблизно 4 місяці з вересня по грудень. Виконавцем харчування у 2021 році був Володимирецький КГХ.

В приміщеннях, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В їдальні розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню.

Медичною сестрою та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології

виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування. Проте варто зазначити, що закладі існує нагальна потреба у покращенні матеріально-технічного стану харчоблоку та обідньої зали (потребує повної заміни та оновлення технологічне обладнання харчоблоку, є нагальна потреба у здійсненні капітального його ремонту) та оновлення обладнання обідньої зали.

У закладі є посада сестри медичної, кабінет сестри медичної частково укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної домедичної допомоги. У 2021-2022 н.р. всі учні пройшли медичні огляди, за станом здоров'я сформовані групи при проведенні фізичної культури, оформлені листи здоров'я для кожного класу. Протягом року учні систематично перевірялися на виявлення педикульозу. З учнями проводяться бесіди, анкетування, випускаються санітарні бюлетені з профілактики грипу, коронавірусу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, дотриманням правил особистої санітарії та гігієни.

Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі.

Велику увагу класні керівники, вчителі-предметники приділяють попередженню дискримінацій, насилля в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в Інтернеті.

Робота із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року в гімназії здійснювалась на виконання нормативних документів з цього питання. З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей у гімназії протягом навчального року були видані накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичної спільноти класних керівників, батьківських зборах тощо.

Кожен класний керівник виконував програму з запобігання всім видам дитячого травматизму, про що робились відповідні записи у класні журнали та щоденники учнів.

Обов'язковим було проведення індивідуальних бесід з учнями, відсутніми на заняттях.

З учнями обов'язково проводились цільові інструктажі перед початком заходів, що проводяться за межами, інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком кожних канікул, складались пам'ятки, велися записи у журналах обліку навчальних занять, у класних кімнатах оновлено куточки «Здоровий спосіб життя», «Профілактика дитячого травматизму».

Протягом навчального року проведені дні безпеки життєдіяльності перед виходами на осінні, зимові, весняні та літні канікули; місячник «Увага! Діти на дорозі» тощо.

У 2021/2022 навчальному році з метою запобігання всім видам дитячого травматизму педагогічному колективу необхідно продовжити повсякденно виконувати чинне законодавство стосовно безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; класним керівникам проводити постійну профілактичну роботу щодо безпеки життєдіяльності учнів на належному рівні, в рамках суворого дотримання вимог законодавства України, вести необхідну документацію, постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх із вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо, продовжувати практику організації зустрічей з фахівцями: лікарями, пожежниками, представниками Національної поліції, забезпечити неформальну організацію проведення інструктажів з учнями щодо поведінки дітей під час освітнього процесу та в позаурочний час.

Протягом навчального року психологічна служба займалась питаннями протидії торгівлі людьми. Окремим напрямком роботи у 2021/2022 навчальному році слід виокремити роботу із профілактики та запобігання захворювання на коронавірусну інфекцію.

У закладі реалізується політика попередження та протидії булінгу (цькуванню).

Проводяться інформаційно-просвітницькі заходи щодо профілактики булінгу: забезпечення відкритого доступу до інформації та документів щодо булінгу на вебсайті закладу та регулярне її оновлення; організація співпраці з фахівцями ювенальної превенції щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях згідно з окремими планів спільних дій; організація проведення лекцій, бесід, тренінгів з профілактики булінгу для всіх учасників освітнього процесу; проведення виставки методичної та просвітницької літератури щодо профілактики жорстокого поводження, насильства та протидії булінгу.

У 2021/2022 навчальному році у закладі проводилися анкетування учнів, батьків, вчителів щодо обізнаності у проблемі булінгу та його видів; ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків; заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Всеукраїнського тижня права, тренінги з профілактики булінгу у рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; тематичні заходи, виставки, акції «Стоп булінг», створювався безпечний освітній простір; формувалася позитивний мікроклімат та толерантна міжособистісна взаємодія в ході годин спілкування, тренінгів. Після анкетування були проведені бесіди щодо засобів реагування на прояви булінгу серед здобувачів освіти.

У гімназії немає зареєстрованих фактів булінгу. Адміністрація гімназії, педагогічні працівники та психологічна служба вчасно реагують на будь-які конфлікти під час освітнього процесу.

## **5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями**

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

У 2021/2022 н.р. всі заходи з батьками проводились у онлайн-режимі. Учнівське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів.

Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом школи, мають Статут, створений на підставі Конституції України, Закону «Про освіту», Декларації прав дитини. Учні школи беруть участь у заходах, проєктах, конкурсах, змаганнях та програмах згідно календаря творчих справ шкільного парламенту.

## **6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківською громадськістю, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення. Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк. Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій.

За 2021-2022 навчальний рік не було винесено дисциплінарних стягнень. Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України.

У закладі щодня ведеться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, надається інформація про прийняті рішення.

У закладі є журнал обліку звернень громадян. Протягом першого півріччя 2022 року надійшло 4 звернення. З них: про видачу довідки про навчання, про виплату грошової компенсації здобувачам освіти за харчування як таким, що належать до III категорії, що проживають на території добровільного відселення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС. Інші усні звернення від батьків пов'язані із питаннями про зарахування дитини до закладу, на групу подовженого дня, до 1 класу; про відрахування дитини із закладу; про видачу довідки про зарахування;

За звітний період порушень термінів розгляду звернень не допущено.

Особисті прийоми громадян проводяться відповідно до графіку прийому громадян, розміщеному на інформаційному стенді.

### **7. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. Покращена мережа Інтернет (у тому числі Wi-Fi) дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, управління освіти Вараської МР, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було у II семестрі змінено режим роботи, умови праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед,

особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо.

**ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**