

## ВИСНОВКИ

про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Заболоттівської гімназії за результатами самооцінювання за двома напрямками - освітнє середовище та управлінські процеси у 2022-2023 навчальному році

### 1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Територія та приміщення гімназії чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу огорожена, не має природних бар'єрів, має лише один заїзд, який контролюється черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Огорожа закладу потребує ремонту. Кількість учнів не перевищує проєктну потужність закладу. Приміщення двоповерхове. Всі кабінети непрохідні. Кабінети початкової школи ізольовані від основної школи.	ВП
		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування	У приміщеннях гімназії повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.	Д

		та утримання туалетів, дотримання питного режиму		
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.	Д
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Місця відпочинку для учнів потребують покращення. Облаштовано два спортивних майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів потребують оновлення та обладнання ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідав би віковим особливостям учнів.	Д
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.	Д
		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке потребує оновлення. Кабінети 1-4 класів частково обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.	Д

		обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми		
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.		Д
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.		Д
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні	Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку		Д

		працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку		
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	У гімназії організоване одноразове гаряче безкоштовне харчування учнів-потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС. Організація харчування в гімназії сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.	Д
		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.	Д
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	В гімназії на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	Д
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	Д
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	Д	

	процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті гімназії.	Д
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи гімназії.	Д
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	Д
		1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	Керівництво гімназії та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Д
		1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.	Д

		питань запобігання та протидії булінгу		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1.	У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.	Д
	1.2.2.2.	Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та дотримуються їх.	Д
	1.2.2.3.	Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та дотримуються їх.	Д
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1.	З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.	Д
	1.2.3.2.	Заклад освіти реагує на звернення про	У закладі випадків булінгу не зафіксовано. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу.	Д

		випадки булінгу (у разі наявності)		
		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У штаті гімназії наявні 0,5 ставки посади практичного психолога та соціального педагога. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників та школи.	Д
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від практичного психолога та соціального педагога, класних керівників.	Д
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час фактів булінгу виявлено не було.	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди). Є потреба у проведенні ремонту сходів центрального та аварійних входів-виходів.	Д

навчання освітнього простору	принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. У закладі навчаються 3 учнів в інклюзивних класах.	Д
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти відсутні ресурсна кімната, наявні деякі дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. У закладі навчаються 3 учнів в інклюзивних класах.	ВП
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	Заклад забезпечений 3 асистентами вчителя, практичним психологом, соціальним педагогом. Згідно з цивільно-правовими угодами працюють вчителі –дефектологи, інші фахівці для реалізації інклюзивного навчання, зокрема фахівці Вараського ІРЦ.	Д
		1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	У гімназії забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Д
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми	Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Д

		роботи з дітьми з особливими освітніми потребами		
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	У закладі о налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальної програми розвитку, з метою надання пратичних рекомендацій відбуваються зустрічі педагогічних працівників фахівцями Вараського ІРЦ.	Д
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Гімназія співпрацює з Вараським інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями,	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Д

	ведення здорового способу життя	поведінки у здобувачів освіти		
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	Д
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	У закладі відсутня бібліотека з сучасною та оновленою матеріально-технічною базою, а також відсутній бібліотечний фонд художньої літератури. Наявна вакансія бібліотекаря 0,5 ст.	Н
		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У закладі відсутня бібліотека з сучасною та оновленою матеріально-технічною базою, а також відсутній бібліотечний фонд художньої літератури.	Н

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Вадим БІРЮК

## 2. Напрямок оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

4.1. наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	У закладі освіти є стратегія розвитку, потребує коригування, а саме: розробки за кожним із напрямів освітньої діяльності. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності.	ВП
	4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.	Д
		4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу.	Д
		4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.	Д

		4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу	Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу.	Д
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Д	
	4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур	У закладі освіти здійснюється самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.	С	
	4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Д	
4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із	Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)	Д	

		відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)		
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.	Д
		4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.	В
		4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування.	Д
	4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих	4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу	Заклад освіти розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)	Д

	загальнодоступних ресурсах	(інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)		
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	У закладі освіти укомплектовано кадровий склад. Вакансії наявні.	Д
		4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом.	Д
	4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	Д
	4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації	4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової	У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Працівники, які пройшли сертифікацію відсутні	Д

	педагогічних працівників	атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників		
		4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку	Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.	Д
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються	Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.	Д
	4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.	Д
	4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.	Д

	4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.	Д
	4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.	Д
		4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Д
		4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.	Д
	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження	Відсутнє Положення про персональні освітні запити батьків та учнів школи. Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі гуртків.	ВП

	траєкторій здобувачів освіти	індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Заяв від батьків про щодо індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти не надходило	
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.	Д
		4.5.1.2. Частина здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.	Д
	4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	Д

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Ірина ГУГАЙЛО