

**Заходи щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи
на 2023-2024 навчальний рік**

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проводити ефективну інформаційно-роз'яснювальну та профорієнтаційну роботу серед дітей і батьків щодо зацікавлення школярів в опануванні професій, затребуваних на регіональному ринку праці	Протягом року	Класні керівники, вчителі-предметники
2	Оновлення та наповнення методичними матеріалами куточок профорієнтації	Протягом року	ЗДНВР
3	В трудовому навчанні і вихованні учнів застосовувати такі прийоми, методи і форми роботи, які б забезпечували б вирішення завдань: - Формування практичної спрямованості, практичного використання наукових знань; - Підготовка учнів до трудової діяльності на виробництві, до самостійного життя; - Формування навичок міжособистісних стосунків, самообслуговування, спілкування, соціальної поведінки.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, педагогічний колектив
4	Продовжити з учнями 8-9-их класів роботу спрямовану на підготовку їх до вибору професії. З цією метою проводити бесіди, екскурсії, зустрічі з людьми різних професій.	Протягом року	Вчителі трудового навчання, класні керівники, практичний психолог
5	Налагодити тісну співпрацю з ВП РАЕС. Сприяти залученню учнів до участі у проєкті профорієнтаційного спрямування «Ядерна школа РАЕС». Організувати екскурсії на підприємство з профорієнтаційною метою.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники
6	Провести: - Бесіди на тему : «Куди піти	Протягом року	класні керівники

	вчитися, працювати?», «Як обрати професію?» - Організувати екскурсії на місцеві підприємства.		
7	Продовжувати роботу по вивченню професійних інтересів та здібностей учнів 8-9-х класів, проводити бесіди, консультації.	Протягом року	психолог
8	При проведенні загальношкільних батьківських зборів приділити увагу роз'яснювальній роботі щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, психолог

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Ярослава ВОДЬКО